

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w czasie zdalnego nauczania

1. Na lekcjach matematyki ocenie podlegają :

- samodzielne prace pisemne (zadania, ćwiczenia, testy, quizy)
- prace grupowe
- prezentacje, projekty
- zadania dodatkowe dla chętnych (na plusa lub ocenę – w zależności od stopnia trudności zadań)

2.

- Każdy uczeń będzie informowany, które prace zadane na dany tydzień będą przez nauczyciela oceniane i w jaki sposób np. (plus, minus, ocena)
- Uczeń jest zobowiązany przesłać wymaganą pracę na adres e-mail nauczyciela w nieprzekraczanym terminie podanym w tygodniowym harmonogramie pracy.
- Nauczyciel po sprawdzeniu pracy prześle poprzez dziennik elektroniczny Librus lub pocztę elektroniczną informację zwrotną dla ucznia, wraz z otrzymaną oceną.
- Uczeń, który nie może w wyznaczonym terminie przesłać pracy, informuje o tym nauczyciela i ustalony zostaje nowy termin.
- Brak przesłania przez ucznia pracy, bez wcześniejszego poinformowania nauczyciela o niemożności przesłania jej, skutkuje oceną niedostateczną lub minusem, w zależności od rodzaju zadania.
- Uczeń, który chce poprawić ocenę, może to zrobić w wyjątkowych sytuacjach po uzgodnieniu z nauczycielem. Wówczas uczeń może dosłać zaległą pracę i otrzymać ocenę przewidzianą za dane zadanie.
- W sytuacji prowadzenia zajęć z wykorzystaniem komunikatorów typu Messenger lub skype, uczeń może otrzymać ocenę za aktywność w trakcie zajęć.

3. Prace pisemne

- kryteria oceniania:

0% - 30%	ocena niedostateczna (1)
31% - 50%	ocena dopuszczająca (2)
51% - 74%	ocena dostateczna (3)
75% - 90%	ocena dobra (4)
91% - 100%	ocena bardzo dobra (5)

4. Uczeń dyslektyczny jest oceniany z uwzględnieniem wymagań opracowywanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.