

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
w okresie zdalnego nauczania
DLA KLAS IV - VIII SP MICHAŁOWICE**

I. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć

1. Każdy uczeń będzie informowany, które prace zadane na dany tydzień będą przez nauczyciela oceniane i w jaki sposób.
2. Uczniowie są zobowiązani przesyłać wymagane prace na adres e-mail nauczyciela w nieprzekraczanym terminie podanym w tygodniowym ramowym planie pracy zdalnej.
3. Nauczyciel po sprawdzeniu pracy prześle poprzez dziennik elektroniczny Librus informację zwrotną, wraz z otrzymaną oceną.
4. Uczeń, który nie może w wyznaczonym terminie przesyłać pracy, informuje o tym nauczyciela i ustalony zostaje nowy termin.
5. Brak przesłania przez ucznia pracy, bez wcześniejszego poinformowania nauczyciela o niemożności przesłania jej, skutkuje oceną niedostateczną, jeśli praca jest na ocenę, lub minusem, jeśli praca jest na zaliczenie.
6. Uczeń chcący poprawić może to zrobić. Nauczyciel zleca wtedy uczniowi przygotowanie odpowiedniej partii materiału. W przypadku, gdy niemożliwa jest poprawa oceny w sposób zdalny, nauczyciel może ustalić termin i sposób poprawy oceny po powrocie do systemu pracy stacjonarnej.
7. W sytuacji prowadzenia zajęć, korzystając z komunikatorów, uczeń może otrzymać ocenę za aktywność w trakcie zajęć.

II. Metody i formy oceniania.

1. Pisemne: prace pisemne
3. Prace samodzielne uczniów, projekty, prezentacje
4. Zadana gramatyczne, zadania ze słownictwa
4. Prace wykonane w grupach
5. Prace nieobowiązkowe, dodatkowe

III. Kryteria oceniania kartkówek, sprawdzianów oraz klasówek

- 0% - 39% - ocena niedostateczna
- 40% - 49% - ocena dopuszczająca

- 50%- 69%- ocena dostateczna
- 70%-89%- ocena dobra
- 90%- 100%- ocena bardzo dobra
- 100% + zadania dodatkowe- ocena celująca

IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Ocena celująca:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (struktury gramatyczne)
- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- wypowiedzi pisemne bezbłędne

Ocena dobra:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

Ocena dostateczna:

- niedokładne rozumienie prostego tekstu
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne

Ocena dopuszczająca:

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
- błędne formułowanie wypowiedzi
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

Ocena niedostateczna:

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo)
- błędy uniemożliwiające zrozumienie
- niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nieodrabianie zadań domowych