

W roku szkolnym 2011/2012 wszystkie szkoły podstawowe w gminie Michałowice przystąpiły do projektu unijnego „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkoły podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego” .

Głównym celem projektu, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania. Zajęcia te przeznaczone są dla uczniów szczególnie uzdolnionych - aby mogli swoje zainteresowania i talenty rozwijać oraz dla uczniów mających trudności w opanowywaniu umiejętności - aby łatwiej mogli je pokonać.

W ramach projektu szkoły otrzymały także wiele atrakcyjnych pomocy dydaktycznych, co znacznie podniesie atrakcyjność zajęć i wzbogaci bazę placówek. W szkole w Michałowicach na ten cel przeznaczono ok. 30000 tys. złotych.

W ramach projektu sfinansowane zostały w szkołach zajęcia dodatkowe, będące kontynuacją indywidualizacji pracy z uczniem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Przedstawiamy Państwu jak realizowany był projekt unijny „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkoły podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego” w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach.

#### **Wykaz zajęć:**

- zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy
- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, także zagrożonych ryzykiem dysleksji
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy

- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych – język angielski
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - nauki matematyczno – przyrodnicze
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - plastycznie
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - teatralnie

### **Informacje o prowadzonych zajęciach**

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 150 godz.

Prowadzący: *Anna Kaczorowska*

Cele programu realizowanego podczas zajęć:

- usprawnienie aparatu artykulacyjnego,
- usunięcie wadliwej artykulacji głosek,
- wypracowanie nawyku prawidłowego żucia, połykania i oddychania,
- prawidłowa realizacja głosek w mowie spontanicznej,
- wdrażanie dzieci do twórczej aktywności słownej,
- usprawnianie techniki czytania i pisanie.

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 90 godz.

Prowadzący: *Jolanta Matysiak*

Cele programu realizowanego podczas zajęć:

- kształcenie umiejętności matematycznych, logicznego myślenia,
- wprowadzenie i utrwalenie reguł matematycznych,
- kształcenie pamięci i koncentracji uwagi,
- umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości,
- zminimalizowanie trudności w nauce matematyki.

Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także związanych z ryzykiem dysleksji – 120 godz.

Prowadzące: *Anna Matejuk, Małgorzata Jaworska*

Cele programu realizowanego podczas zajęć:

- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym,
- usprawnianie i korygowanie opóźnień i zaburzeń rozwojowych funkcji percepcyjno – motorycznych,
- kształtowanie szczęśliwego, aktywnego dziecka chcącego osiągnąć dobre wyniki w nauce.

Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy – 180 godz.

Prowadzący: *Jolanta Kołpaczyńska - Koza*

Cele programu realizowanego podczas zajęć:

- zachęcanie do sportowego stylu życia,
- kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- utrwalanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy podczas ćwiczeń,
- wzmacnianie osłabionych partii mięśniowych,
- rozciąganie mięśni przykurczonych,
- utrwalanie nawyku prawidłowego oddychania.

Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej – 90 godz.

Prowadzący: *Joanna Łukasik*

Cele programu realizowanego podczas zajęć:

- nauka rozpoznawania i wyrażania emocji,
- stworzenia możliwości odreagowania napięć i wyzwiania emocji,
- rozwijanie zdolności akceptacji siebie i innych oraz empatii,
- poznawanie swoich mocnych stron,

- nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- poznanie ról męskich i kobiecych (równość międzypłciowa).

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych – język angielski – 90 godz.

Prowadzący: *Agnieszka Grajewska*

Celem programu realizowanego podczas zajęć:

- rozwój kompetencji komunikacyjnej i językowej,
- poszerzanie wiedzy uczniów,
- uaktywnianiu potencjału intelektualnego i twórczego dzieci.

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych – nauki matematyczno – przyrodnicze – 90 godz.

Prowadzący: *Aleksandra Grabowska*

Cele programu realizowanego podczas zajęć:

- zaciekawienie światem przyrody poprzez obserwacje, pomiary i doświadczenia,
- kształtowanie umiejętności stawiania hipotez na temat zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie i ich weryfikacja,
- wykorzystywanie wiedzy przyrodniczo-matematycznej w praktyce.

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych plastycznie – 90 godz.

Prowadzące: *Alina Pachura, Małgorzata Skrzędziejewska- Cendrowska*

Cele programu realizowanego podczas zajęć:

- rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej ucznia,
- pobudzanie aktywności i kreatywności dziecka,
- poznanie różnych technik plastycznych.

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych teatralnie – 90 godz.

Prowadzący: *Małgorzata Jaworska*

Cele programu realizowanego podczas zajęć:

- rozwijanie uzdolnień artystycznych dzieci,
- rozbudzanie zainteresowań uczniów teatrem,
- umiejętność wykonywania kukiełek, strojów dekoracyjnych oraz rekwizytów do przygotowywanych przedstawień,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym,
- umiejętność wyrażania stanów emocjonalnych za pomocą gestów, mimiki oraz odczytywanie ich.

Wielu uczniów klas I - III uczestniczyło w kilku typach zajęć, w trakcie których m.in. przygotowywano przedstawienia teatralne, ćwiczono przed konkursem piosenki anglojęzycznej. Dzieci w ramach zajęć unijnych brały także udział w zajęciach terenowych, wycieczkach, wykonywały okolicznościowe gazetki oraz doskonaliły wiele umiejętności.