

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO I HISZPAŃSKIEGO  
w okresie zdalnego nauczania  
DLA KLAS IV - VIII SP MICHAŁOWICE**

I. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć

1. Każdy uczeń będzie informowany, które prace zadane na dany tydzień będą przez nauczyciela oceniane i w jaki sposób np. (plus, minus, ocena - w kategorii praca zdalna)
2. Uczniowie są zobowiązani przesłać wymagane prace na adres e-mail nauczyciela w nieprzekraczanym terminie podanym w tygodniowym harmonogramie pracy.
3. Nauczyciel po sprawdzeniu pracy prześle poprzez dziennik elektroniczny Librus lub pocztę elektroniczną informację zwrotną dla ucznia , wraz z otrzymaną oceną.
4. Uczeń, który nie może w wyznaczonym terminie przesłać pracy, informuje o tym nauczyciela i ustalony zostaje nowy termin.
5. Brak przesłania przez ucznia pracy, bez wcześniejszego poinformowania nauczyciela o niemożności przesłania jej, skutkuje oceną niedostateczną lub minusem, w zależności od rodzaju zadania.
6. Uczeń ,który chce poprawić ocenę, może to zrobić w wyjątkowych sytuacjach po uzgodnieniu z nauczycielem. Wówczas uczeń może dosłać zaległą pracę i otrzymać ocenę przewidzianą za dane zadanie.
7. W sytuacji prowadzenia zajęć z wykorzystaniem komunikatorów typu Messenger lub Skype, uczeń może otrzymać ocenę za aktywność w trakcie zajęć.

II. Metody i formy oceniania.

1. Pisemne: prace pisemne(opowiadania, testy, karty pracy)
3. Prace samodzielne uczniów, projekty, prezentacje
4. Zadana gramatyczne, zadania ze słownictwa
4. Prace wykonane w grupach
5. Prace nieobowiązkowe, dodatkowe

III. Kryteria oceniania kartkówek, sprawdzianów oraz klasówek

- 0%- 39%- ocena niedostateczna
- 40%- 49%- ocena dopuszczająca
- 50%- 69%- ocena dostateczna
- 70%-89%- ocena dobra
- 90%- 100%- ocena bardzo dobra

- 100% + zadania dodatkowe- ocena celująca

#### IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny

##### **Ocena celująca:**

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (struktury gramatyczne)
- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

##### **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- wypowiedzi pisemne bezbłędne

##### **Ocena dobra:**

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

##### **Ocena dostateczna:**

- niedokładne rozumienie prostego tekstu
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne

##### **Ocena dopuszczająca:**

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
- błędne formułowanie wypowiedzi
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

##### **Ocena niedostateczna:**

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo)

- błędy uniemożliwiające zrozumienie
- niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nieodrabianie zadań domowych