

## **Sprawozdanie z działań Szkoły Promującej Zdrowie w klasach 4 - 6 SP w roku szkolnym 2016/2017**

Naszą wizją i misją szkoły jest tworzenie klimatu sprzyjającego zdrowiu, osiągnięciu sukcesów oraz prowadzeniu edukacji zdrowotnej na najwyższym poziomie. Zgodnie z przyjętym planem działania w roku szkolnym 2016/2017 w klasach 4-6 SP realizowano działania prozdrowotne dotyczące następujących obszarów:

- zdrowe odżywianie,
- aktywność fizyczna,
- zdrowie psychiczne,
- klimat społeczny,
- bezpieczeństwo.

Działania realizowane w Szkole Podstawowej dotyczyły również realizacji wybranych na ten rok problemów priorytetowych:

- nadmiernego hałasu w szkole,
- występowania zjawiska dokuczania i odtrącania niektórych uczniów.

### **Działania z zakresu promocji zdrowia zrealizowane w roku szkolnym 2016/2017 w klasach 4-6 SP:**

1. W ramach działań profilaktyczno – wychowawczych odbyły się warsztaty zorganizowane przez pedagoga szkolnego E. Pius:  
W klasach 5 i 6 program z zakresu profilaktyki przemocy: „Mobbing szkolny, czyli grupowa przemoc psychiczna”.  
W klasach 4 zajęcia warsztatowe: „Zagrożenia cyberprzestrzeni” i „Żyjesz dla siebie czy dla smartfona?”.
2. Zorganizowano szkoleniową Radę Pedagogiczną na temat zagrożeń cyberprzestrzeni.
3. Zorganizowano szkolenie dla rodziców klas 4 – 6 SP dotyczące zagrożeń płynących z Internetu oraz z nieograniczonego używania smartfonów.
4. Rodzice uczniów po raz kolejny mogli uczestniczyć w warsztatach umiejętności wychowawczych w wymiarze 30 godzin, które rozpoczęły się w listopadzie 2016 r. Odbywały się w soboty. Zajęcia prowadzili terapeuci z Zespołu Dezyderia.
5. Przeprowadzone zostały lekcje przez pracowników Policji dla uczniów klas 6 SP z zakresu odpowiedzialności prawnej.
6. Odbyły się spotkania („Bezpieczne ferie”) z udziałem policjantów ruchu drogowego – dotyczące bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu drogowego oraz zagrożeń czyhających na dzieci w czasie ferii.
7. We współpracy z PSSE z Pruszkowa zorganizowano warsztaty profilaktyczne dla uczniów: profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka nikotynowa.

8. Opracowano program profilaktyki na każdy poziom edukacyjny. Głównym celem programów było tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, zapobieganie zachowaniom agresywnym, przemocy, cyberprzemocy.
9. Uczniowie brali udział w ogólnopolskim konkursie dotyczącym tematu zdrowia i jego ochrony „Meditest”, który został zorganizowany przez Ogólnopolskie Centrum Edukacji. W konkursie wzięło udział 42 uczniów szkoły. Za organizację i przebieg konkursu odpowiedzialni byli nauczyciele przyrody: B. Czyżewska, I. Kubica.  
Najlepsze wyniki uzyskali :  
Aleksandra Burchard – 8 miejsce w kraju  
Wiktor Troć – 13 miejsce w kraju  
Wiktor Godula – 14 miejsce w kraju  
Lena Ząbecka – 14 miejsce w kraju.

**I edycja „Tygodnia Zdrowia” w dniach 7 - 12 kwietnia 2017 r.**

**Sprawozdanie z Tygodnia Zdrowia  
zorganizowanego w Szkole Podstawowej w Michałowicach  
pod hasłem "Ruszaj po zdrowie"**

Koordinatorami projektu byli: B. Czyżewska, G. Mazur. Współpracowali z nimi: Agnieszka Macieja z PSSE w Pruszkowie, A. Sołowiow, Dorota Chojnacka z kliniki Dentar z Otrębus, A. Wodarek z firmy Termomix, R. Zarychta, S. Iwanek, K. Traczyk, A. Mróz, R. Mączyński oraz wychowawcy klas 4- 6 SP.

Głównym celem przedsięwzięcia było promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów, kształtowanie potrzeby dbania o zdrowie fizyczne, psychiczne oraz zwrócenie uwagi na problem hałasu w szkole.

„Tydzień dla zdrowia” skierowany został do uczniów, nauczycieli, rodziców i społeczności lokalnej.

W ramach Tygodnia Zdrowia zorganizowano:

**Konkursy:**

- a) W piątek 7 kwietnia 2017 r. rozpoczął się międzyklasowy konkurs na najciszej zachowującą się klasę pt.: „Cicha klasa”, który trwał do 12 kwietnia 2017 r. Wybór tematu konkursu był uzasadniony tym, że hałas towarzyszy społeczności szkolnej cały czas, zwłaszcza w czasie przerw. Mając na uwadze szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie dzieci i wszystkich pracowników szkoły postanowiono podjąć działania profilaktyczne. Akcja propagowała walkę z nadmiernym hałasem. Głównym celem było rozwijanie wśród uczniów świadomości negatywnych dla zdrowia skutków hałasu oraz kształtowanie zachowań służących budowaniu atmosfery ciszy i spokoju w szkole.

W konkursie wygrała klasa 6a, która uzyskała najwięcej przyznawanych przez nauczycieli punktów.

- b) Został zorganizowany konkurs poetycki na wiersz o hałasie dla kl. 4-6 SP. Oceniając wiersze uwzględniono oryginalność i inwencję twórczą, poprawność tekstu oraz samodzielność. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem wśród uczniów. Wszystkie wiersze można było przeczytać w najbliższych numerach gazetki szkolnej "Wagarowicz".

Przyznano następujące miejsca:

I miejsce Melania Sybilska kl. 4a

II miejsce Aleksandra Burchard kl. 4e

Kinga Słupska kl. 4b

III miejsce Julia Cieślak kl. 4b

Emilia Urbanek kl. 5b

Wyróżnienia:

Oliwia Orzełowska kl. 4b

Helena Bukowska kl. 4e

Nina Adamowicz kl. 4d

Julia Urbaniak kl. 4d

Agata Marczak kl. 6a

Magdalena Beska kl. 6d

Małgorzata Skorek kl. 6d

Klaudia Knys kl. 6d

Oliwia Knys kl. 6d

- c) Rozstrzygnięto konkurs międzyklasowy pt.: „Zdrowe odżywianie – zdrowe dzieci” dla kl. 4- 6 SP. Przedmiotem konkursu było wykonanie pracy plastycznej, której tematyka musiała być związana z wylosowanym przez klasę tematem i nawiązywać do prawidłowego odżywiania i trybu życia. Przygotowano wystawę pokonkursową na szkolnym korytarzu.

Tematy wylosowane przez poszczególne klasy:

- Zdrowe przekąski istnieją – zdrowe podjadanie jest możliwe, tylko musi być mądre. (klasa 5b)  
(Mądry wybór produktów na drugie śniadanie lub podwieczorek. Jak unikać napadów wilczego głodu i skutków przejedzenia? Przykłady zdrowych przekąsek, np.: koktajl mleczny, szybka sałatka itd.)
- Wybieram wodę.(klasa 6b)  
(Jak właściwie nawodnić organizm? Jak na organizm działają napoje gazowane, soki, kawa, herbata, mieszanki ziołowe itp.)
- To śmieci tuczają dzieci – zmień to.( klasa 5c)  
(Unikaj fast foodów, słodyczy, konserw, tłuszczów przetworzonych, produktów wędzonych, słodkich napojów, soli, białego pieczywa.)
- Warzywa i owoce zielone – poznaj ich znaczenie w diecie dziecka. (klasa 4d)

- (awokado, bób, brokuły, brukselka, cukinia, groszek zielony, kapusta, karczoch)
- Warzywa i owoce zielone – poznaj ich znaczenie w diecie dziecka. (klasa 6d)  
(kiwi, koper ogrodowy, natka pietruszki, ogórek, sałata, seler naciowy, szpinak i szczypiorek)
  - Warzywa i owoce żółto – pomarańczowe – poznaj ich znaczenie w diecie dziecka. (klasa 4b)  
(ananas, banan, brzoskwinia, cytryna, dynia, fasolka szparagowa, grejpfrut, groch, gruszka)
  - Warzywa i owoce żółto pomarańczowe - poznaj ich znaczenie w diecie dziecka. (klasa 6c)  
(kabaczek, kukurydza, mandarynka, marchew, melon, nektarynki, pomarańcze, soja)
  - Warzywa i owoce czerwone – poznaj ich znaczenie w diecie dziecka. (klasa 4a)  
(arbuż, burak ćwikłowy, czereśnie, jabłko, malina, papryka)
  - Warzywa i owoce czerwone – poznaj ich znaczenie w diecie dziecka. (klasa 5a)  
(pomidor, rabarbar, rzodkiewka, truskawka, wiśnia, żurawina)
  - Warzywa i owoce niebiesko – fioletowe – poznaj ich znaczenie w diecie dziecka. (klasa 4c)  
(bakłażan, borówka amerykańska, czarna jagoda, czarna porzeczka, figa)
  - Warzywa i owoce niebiesko – fioletowe – poznaj ich znaczenie w diecie dziecka. (klasa 4e)  
(granat, jeżyna, oliwka, śliwka, winogrona)
  - Warzywa i owoce białe – poznaj ich znaczenie w diecie dziecka. (klasa 6a)  
(cebula, chrzan, cykorja, czosnek, fasola, kalafior, kalarepa, pietruszka, por, seler, szparagi, ziemniaki)

Laureatami konkursu zostali:

I miejsce klasa 6a

II miejsce klasa 4a

III miejsce klasa 5b

- d) Rozstrzygnięto konkurs pt.: „Promocja Zdrowia”, który polegał na wykonaniu reklamy multimedialnej zachęcającej do zdrowego stylu życia. Wszystkie wyróżnione prace uczniów można oglądać na stronie naszej szkoły.

Laureaci konkursu:

I miejsce Michalina Ciechomska kl. 4c

Zuzanna Kizior kl. 6b

II miejsce Kamila Gazda kl. 6c  
Justyna Brzeźna kl. 4c  
III miejsce Julia Stachiewicz klasa 6c  
Julia Szyłejko klasa 4b

Wyróżnienia :  
Aleksandra Romanowska kl. 4c  
Pola Oleszek kl. 4a  
Julia Wróblewska 4a  
Martyna Koczko kl. 4b

- e) Przeprowadzony został konkurs zdrowej ortografii pt.: „Zdrowa żywność”. Każdą z klas 4-6 SP reprezentowało 2 uczniów - Mistrzów ortograficznych. Reprezentanci poszczególnych klas napisali dyktando. Przyznano następujące wyróżnienia:

Julia Urbaniak kl. 4d  
Julia Rawojt kl. 4d  
Jakub Verpetinskis kl. 5a  
Mateusz Moskwa kl. 6a

- f) Odbył się konkurs wiedzy o zdrowiu i zdrowym stylu życia. Celem konkursu było promowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia, zwiększenie świadomości wobec współczesnych zagrożeń zdrowia i życia ludzkiego. W konkursie brały udział 2 - osobowe zespoły z poszczególnych klas. Każdy zespół rozwiązywał pytania teoretyczne (zamknięte i otwarte).

Laureatami konkursu zostali :  
I miejsce Kacper Padło kl. 4d  
Michał Gruczyński kl. 4d  
II miejsce Jakub Pudło kl. 5a  
Mikołaj Woźniak kl. 5a  
III miejsce Paweł Pikuła kl. 6d  
Maciej Parol kl. 6d

- g) Konkurs literacki pt.: "Wiersze o zdrowym odżywianiu"

Laureaci konkursu:  
I miejsce Julia Urbaniak kl. 4d  
II miejsce Agata Marczak kl. 6a  
III miejsce Jakub Verpetinskis kl. 5a

Wyróżnienia :  
Blanka Wilczyńska, Łucja Maksymowicz, Antoni Sala, Filip Bodych,  
Maciej Czernicki, Kinga Sulecka, Leon Przybyszewski, Antoni  
Każmierczak.

Oprócz konkursów w ramach tygodnia zdrowia zrealizowano również liczne projekty:

1. Gimnastykę na świeżym powietrzu klas 4 – 6 SP prowadzoną przez Annę Sołowiów.
2. Pogadanki z wychowawcą na godzinach wychowawczych o zdrowym, racjonalnym odżywianiu.
3. Spotkanie ze stomatologiem, Dorotą Chojną z Kliniki Stomatologicznej DENTAR z Otrębus, podczas którego zaprezentowano jak prawidłowo dbać o higienę jamy ustnej i nie tylko.
4. Dzień Warzyw i Owoców – konkurs dla klas 4-6, w którym oceniana była pomysłowość i forma zachęcania do spożycia owoców lub warzyw.
5. Drugie śniadanie z warzywem lub owocem wylosowanym przez klasy.  
Klasy 4 – zaprezentowały marchewki.  
Klasy 5 – zaprezentowały jabłka.  
Klasy 6 – zaprezentowały pomidory.
6. Wspólne drugie śniadanie z wylosowanym przez klasy warzywem lub owocem.
7. Spotkanie warsztatowe dla uczniów klas 4- 6 SP z pracownikami Sanepidu. Kampania antynikotynowa, antyalkoholowa, antynarkotykowa.
8. Degustacja soków warzywno - owocowych, przygotowanych przez firmę Termomix (G. Mazur), przez uczniów i nauczycieli.
9. Zabawy sportowe na świeżym powietrzu lub sali gimnastycznej.
10. Apel podsumowujący Tydzień Zdrowia.

### **Udział w konkursie „Każdą kaszkę chętnie zjemy, zaraz ją przygotowujemy”**

5 kwietnia 2017 r. w hotelu Victor by DeSilva w Pruszkowie odbył się finał II edycji konkursu kulinarnego dla uczniów z powiatu pruszkowskiego. Tegoroczne hasło konkursu brzmiało: „Każdą kaszkę chętnie zjemy, zaraz ją przygotowujemy”. Do konkursu zgłoszono 89 przepisów, spośród których wybrano 13 najlepszych. Finaliści konkursu przygotowywali swoje autorskie potrawy pod okiem jury i kucharzy.

Wśród finalistów tego konkursu kulinarnego znalazła się uczennica klasy 6b Łucja Maksymowicz zdobywając 3 miejsce.

Wyróżnienia w konkursie otrzymali :Helena Korycka, Julia Stachiewicz, Julia Baczkowska z klasy 6b. Odpowiedzialną za organizację i przebieg konkursu była B. Czyżewska.

### **Dni Sportu dla kl. 4-6 SP 13 – 14 czerwca 2017.**

Za organizację i przebieg odpowiedzialni byli nauczyciele wychowania fizycznego. Wszystkie konkursy i akcje sportowe zrealizowane w tym roku szkolnym w ramach SZPZ szczegółowo opisane są w sprawozdaniu nauczycieli wychowania fizycznego.



## **Akcje Samorządu Uczniowskiego**

Samorząd Uczniowski SP przez cały rok szkolny organizował i przeprowadzał liczne akcje o charakterze prozdrowotnym np.: Dzień Owocowy, Dzień Zdrowych Ciasteczek, Poczta walentynkowa, Bal Karnawałowy itd.

We współpracy z Samorządem Uczniowskim w szkole zorganizowano:

1. „Zdrowe Śniadanie” - uczniowie klas 4-6 SP wylosowali składniki, które były podstawą przygotowanych przez nich potraw. Cała społeczność szkolna degustowała te zdrowe posiłki. Akcja cieszyła się dużą popularnością i zaangażowaniem wszystkich uczestników i była bardzo udana. Za przygotowanie i przebieg akcji odpowiedzialni byli B. Czyżewska i G. Mazur.
2. 21 listopada 2016 r. Samorząd Uczniowski klas 4-6 SP zorganizował apel z okazji Dnia Życzliwości. Uczniowie wysłuchali historii obchodów święta oraz obejrżeli tematyczną prezentację. W czasie spotkania cała społeczność szkolna miała możliwość odegrania ciekawych scenek oraz zabawy w grę „Gorący ziemniak”.
3. W ramach Dnia Życzliwości w klasie 6a odbyła się lekcja j. angielskiego pt.: „How to be more polite”. Uczniowie tworzyli mapę pojęciową ze słowem „polite”, szukali jego synonimów, a także powtarzali zwroty grzecznościowe w j. angielskim. Następnie brali udział w grze językowej, podczas której musieli połączyć zdania w j. angielskim z ich bardziej uprzejmymi odpowiednikami. Zwieńczeniem lekcji było wykonanie plakatu z poznanymi zwrotami grzecznościowymi. Lekcję prowadziła p. K. Suszek.
4. Na szkolnym korytarzu cały czas była uaktualniana gazetka Szkoły Promującej Zdrowie. Na gazetce zamieszczano aktualne informacje o działaniach prozdrowotnych realizowanych w szkole.

## **„Mleko w szkole”**

Przez cały rok szkolny w klasach 4- 6 SP uczniowie otrzymywali mleko w ramach programu „Mleko w szkole”.

## **Konkursy plastyczne w ramach SzPZ** organizowane przez p. M. Cendrowską:

1. „Dzień Życzliwości” – zadaniem uczniów było wykonanie komiksu z magicznymi słowami: proszę , przepraszam , dziękuję.
2. Konkurs „Moja wycieczka rowerowa” – zadaniem uczestników konkursu było wykonanie dokumentacji fotograficznej lub rysunkowej zabytków lub ciekawych miejsc znajdujących się na terenie gminy Michałowice, które uczniowie odwiedzili podczas wyprawy rowerowej.
3. Konkurs „Nie dla hałasu” przeprowadzony z okazji Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem. Jego celem było podniesienie świadomości uczniów na temat szkodliwego wpływu hałasu dla zdrowia.

4. Konkurs „Stop cyberprzemocy” - jego celem było uzmysłowienie uczniom konieczności odpowiedzialnego i mądrego korzystania z sieci przez wszystkich użytkowników.
5. Konkurs w ramach profilaktyki jamy ustnej: „Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć”. Konkurs został zorganizowany we współpracy z dentystą i pielęgniarką szkolną.
6. Konkurs plastyczny zorganizowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji oraz Kuratorium Oświaty w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Do udziału w konkursie ze Szkoły Podstawowej przystąpiła klasa 4a. Zadaniem uczniów było wykonanie tylko jednej wspólnej pracy plastycznej na temat prawidłowego żywienia oraz kształtowania pozytywnej postawy wobec spożywania zdrowych produktów żywnościowych. Klasa 4a wykonała całoroczny kalendarz na wskazany temat.

**Warsztaty:** 21 listopada 2016 r. w klasach 0-6 SP odbyły się warsztaty pt.: „Kochasz dzieci, nie pal śmieci”, w trakcie których wszyscy zrozumieli, że dym ze spalanych śmieci jest bardzo szkodliwy dla naszego zdrowia i wpływa też niekorzystnie na stan środowiska.

**Przedstawienie:** 8 czerwca 2017 r. uczniowie klasy 6a zaprosili swoich Rodziców do Zdrowolandii, czyli na inscenizację sztuki pt.: „Baśń o panowaniu króla Zdrówko”. Zabawa ta była pełna niecodziennych postaci – przedstawiała pozbawioną nadzoru króla Zdrówko krainę Zdrowolandię, która musi odierać ataki wirusów Anemii i Próchnicy. Na szczęście wszystko dobrze się skończyło dzięki pomocy Inhalacji, Stomatologii, Witaminek, Ogrodniczki. Cała historia stała się pretekstem do promocji zdrowego stylu życia i spożywania zbilansowanych i pełnowartościowych posiłków. Przedstawienie przygotowała R. Zarychta.

**Kąciki:** W naszej szkole zostały utworzone specjalne miejsca wypoczynku: Studio Ciszy, Grajkącik, Farma Relaksu, Niespodzianka. Powstały one dzięki współpracy uczniów, nauczycieli, rodziców i darczyńców. Uczniowie mogą tutaj odpocząć w czasie przerw śródlekcyjnych czy po lekcjach. Pomysłodawczynią i koordynatorem projektu była M. Cendrowska.

W Grajkąciku można grać, układać i rozwiązywać zadania – czyli miło i pożytecznie spędzić czas wolny. Do dyspozycji uczniów jest 10 plansz przedstawiających różne zabawy, pomysły rozwijające pamięć, logiczne myślenie, spostrzegawczość .

Studio Ciszy to miejsce przeznaczone do relaksu i wyciszenia Uczniów. Miejsce to ma zwracać uwagę na problem hałasu w szkole i jego negatywnego wpływu na proces edukacji i zdrowie.



Farma Relaksu – kącik wykonany w ramach projektu edukacyjnego kl. II gim. Z palet P. Zacny na lekcjach techniki wykonał siedziska i stoliki. W miejscu tym można całą klasą usiąść wygodnie, odpocząć i porozmawiać.

Niespodzianka – to miejsce pod schodami, w którym gromadzili się uczniowie siedząc na zimnej podłodze. Ściany pomalowano, na podłogę położono wykładzinę, rozłożono poduchy. Miejsce to jest chętnie odwiedzane przez wszystkich uczniów.

## **Współpraca**

Współpraca ze Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Pruszkowie.

Współpraca polega na realizacji programów prozdrowotnych przez naszą szkołę:

„Znajdź właściwe rozwiązanie” w klasach 4- 6 SP: Program dotyczy realizacji treści, na lekcjach przyrody i godzinach wychowawczych, o szkodliwym wpływie papierosów na zdrowie człowieka, a szczególnie dzieci i młodzieży.

„Trzymaj formę”- program dotyczy realizacji w klasach 5 i 6 SP w czasie lekcji wychowania fizycznego, przyrody, biologii, godziny wychowawczej, akcji, konkursów, happeningów, inscenizacji, itp. zagadnień dotyczących zdrowego żywienia, aktywności fizycznej.

Współpraca ta polegała również na udziale uczniów w konkursach np. konkursie kulinarnym czy zajęciach warsztatowych prowadzonych w szkole przez pracowników Sanepidu w czasie Tygodnia Zdrowia.

**Działalność koła promującego zagadnienia prozdrowotne przez B. Czyżewską** w ramach tzw. godzin karcianych. Podczas zajęć uczniowie uaktualniali gazetkę SZPZ, przygotowywali się do konkursów, wykonywali tematyczne projekty.

- Międzynarodowy Program Kid Speak 2016. Zagraniczni wolontariusze, dzięki interaktywnym warsztatom w j. angielskim, przybliżali uczniom różne tematy, również dotyczące zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia. Budowali w nich otwartość na obcowanie z innymi kulturami. Podczas październikowych warsztatów wolontariuszki: Ani z Gruzji oraz Beth z Kenii, prowadziły lekcje w klasach 4 – 6 SP – opowiadały m. in. o swoich tradycyjnych potrawach, sportach czy rozrywkach. Wolontariuszki wzięły również udział w lekcjach wychowania fizycznego, gdzie zagrały w piłkę siatkową razem z uczennicami klas piątych. Ponadto ostatniego dnia odbyły się warsztaty muzyczno – taneczne, podczas których uczyły się tańców. Po zajęciach szkolnych obie wolontariuszki spędzały czas z naszymi uczniami np.: podczas wspólnego gotowania, pieczenia ciastek, dzielenia się swoją wiedzą w domach rodzin goszczących. Tydzień z wolontariuszkami przyniósł uczniom wiele nowych wrażeń i doświadczeń.

- W marcu 2017 r. odbyło się szkolenie dla rodziców prowadzone przez A. Sołowiow na temat „Świadomy rodzic = zdrowe odżywianie uczniów”.

Rodzice mogli zweryfikować swoją wiedzę na temat spożywanych przez dzieci posiłków i skutkach takiej diety. Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem rodziców. Prezentacja została też udostępniona całej społeczności szkolnej na stronie naszej szkoły.

W gazetce szkolnej "Wagarowicz" znajduje się rubryka dotycząca Szkoły Promującej Zdrowie. Uczniowie zamieszczają tam sprawdzone przepisy na zdrowe potrawy, informacje i ciekawostki o zdrowym stylu życia czy aktywności fizycznej. Umieszczane są tam również działania realizowane w szkole w ramach tego programu.

- Opracowanie programu do walki z hałasem w szkole – B. Czyżewska  
*SZKOLNA KAMPANIA: „Hałas to nasz wróg – dbajmy o ciszę”*

#### Cele kampanii:

- Rozwijanie wśród uczniów świadomości o negatywnych dla zdrowia skutkach hałasu.
- Kształtowanie zachowań służących budowaniu atmosfery ciszy i spokoju w szkole.

#### Cele szczegółowe:

- Uświadomienie uczniom i rodzicom negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka.
- Świadome ograniczenie przez uczniów hałasu w swoim otoczeniu.
- Ograniczenie hałasu w szkole.
- Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania, które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie.

#### Podjęte działania:

1. Wykonanie afisza „Szkolny przyjaciel ciszy - to ja”.
2. Zorganizowanie „Skrzynki pomysłów do walki z hałasem w szkole”.
3. Konkurs na najciszej zachowującą się klasę – „Cicha klasa”, podczas Tygodnia Zdrowia.
4. Projekt opracowany przez uczniów klas 6 na temat: „Jak hałas wpływa na zdrowie człowieka?” – wystawa prac.
5. Przeprowadzenie zajęć edukacyjno – wychowawczych przez wychowawców klas dotyczących hałasu: źródła hałasu, szkodliwy wpływ na zdrowie człowieka, sposoby na jego ograniczenie w najbliższym otoczeniu.
6. Wykonanie prac plastycznych symbolizujących ciszę w formie znaków drogowych (znaki ozdobią szkolne korytarze).
7. Powstanie na terenie szkoły Strefy Ciszy: „Studio Ciszy”, "Grajkącik", "Farma relaksu", "Niespodzianka".

8. Przeprowadzenie ankiety na temat hałasu wśród społeczności szkolnej. Przedstawienie wyników tej ankiety w gazetce szkolnej.
9. W ramach Tygodnia Zdrowia konkurs na najlepszy wiersz o hałasie.
10. Konkurs plastyczny – „Nie dla hałasu” w ramach Światowego Dnia Świadomości Zagrożenia hałasem.

Szkolny koordynator - Beata Czyżewska