

ZASADY OCENIANIA W NAUCZANIU ZDALNYM

język polski, historia, wos.

1. W nauczaniu zdalnym z języka polskiego obowiązują zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania zapisane w Statucie Szkoły.

2. Ocenie podlegają różne zadania zlecane przez nauczycieli i różne formy aktywności uczniów, takie jak:

a) stopień zaangażowania i aktywność ucznia (przesyłanie zgodnie z ustalonymi terminami zadanych do wykonania prac domowych, tj. wypowiedzi pisemne, zadania, prezentacje multimedialne, projekty, karty pracy, plakaty, ćwiczenia, quizy on-line. Praca ucznia powinna być samodzielna, nie dopuszcza się kopiowania materiałów;

b) aktywność na lekcjach;

c) samodzielne prace pisemne (zadania, ćwiczenia, testy, kartkówki, prace klasowe przeprowadzone online).

3. Ważne informacje:

- Uczeń jest zobowiązany przesłać wymaganą pracę na adres e-mail nauczyciela w nieprzekraczanym terminie podanym w tygodniowym harmonogramie pracy.
- Brak informacji o wykonaniu zadania, niewykonanie zleconych zadań może być ocenione minusem lub oceną niedostateczną po uprzednim upewnieniu się przez nauczyciela, że nie zaistniały ważne powody, dla których uczeń nie był w stanie wykonać polecenia (problemy z dostępem do sprzętu, internetu, zły stan zdrowia).

4. Obowiązkiem ucznia jest wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela.

- Uczeń, który nie może w wyznaczonym terminie przesłać pracy, informuje o tym nauczyciela, następnie ustalają nowy termin wykonania zadania;
- Uczeń, który chce poprawić ocenę, może to zrobić w wyjątkowych sytuacjach po uzgodnieniu z nauczycielem.

5. Kryteria oceniania prac punktowanych:

100-98% – ocena celująca;

97-91% – ocena bardzo dobra;

90-75% – ocena dobra;

74-51% – ocena dostateczna;

50-35% – ocena dopuszczająca;

34-0% – ocena niedostateczna.

6. Uczeń mający trudności w nauce jest oceniany z uwzględnieniem wymagań opracowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.